

ÍNDICE

1. CONTEXTO SOCIAL: EL FENÓMENO DE LA VULNERACIÓN A LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y LOS ADOLESCENTES	1
1.1. Introducción.....	1
1.2. Marco general	2
1.3. Vulneración de derechos de los niños, las niñas y los adolescentes: contexto internacional y nacional	4
1.4. Contexto nacional	9
1.5. Principios generales reconocidos por la legislación interna en materia de protección.....	10
A) Derecho a la no discriminación.....	10
B) Derecho a ser oído	10
C) Consideración primordial del interés superior del niño.....	12
D) Derecho a la vida y el desarrollo.....	13
1.6. ¿Y la ley nacional?.....	14
1.7. Breve referencia a los principios del procedimiento de familia	16
1.8. Relación con los principios del procedimiento especial para la aplicación de medidas de protección.....	19
1.9. La Ley N° 21.430 sobre Garantías y Protección Integral de los Derechos de la Niñez y Adolescencia	20
1.10. Conclusiones.....	21
2. LOS DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	21
2.1. Contexto social: el fenómeno de la vulneración a los derechos de niños, niñas y adolescentes.....	21
2.2. Enfoques de la infancia.....	23
2.3. ¿Quiénes son los garantes?	24

2.4. Los derechos de niñas, niños y adolescentes bajo la mirada de los derechos humanos	25
A) Derecho a la no discriminación	26
B) Derecho a ser escuchado	26
C) Consideración primordial del interés superior del niño	27
D) Derecho a la vida y el desarrollo	27
2.5. Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes.....	28
2.6. Estructura de estándares de derecho internacional sobre derechos humanos de niños, niñas y adolescentes	28
A) Derechos transversales en materia proteccional.....	30
B) Derechos transversales en materia de responsabilidad penal adolescente o juvenil.....	31
C) Derechos transversales en materia de trabajo infantil	32
D) Derechos transversales en materia de interseccionalidad.....	32
3. LA LEY N° 21.302.....	33
3.1. Levantamiento de información sobre la existencia de protocolos para la atención de casos complejos de vulneraciones graves de derechos.....	37
3.2. Sistematización de la información recabada y elaboración de una propuesta de definición de criterios base.....	41
A) Definición de casos de alta complejidad y criterios básicos para identificación de casos de alta complejidad	43
3.3. Aplicación de una encuesta para conocer los modelos de abordaje de casos complejos de los tribunales con competencia en materia de familia	43
3.4. Propuesta de criterios.....	49
3.5. Propuesta de tipología de casos complejos de vulneraciones graves de derechos	51
A) Tipología para el abordaje de casos complejos de vulneraciones graves de derecho	51
a. Criterios a considerar.....	52
b. Tipología:.....	52
i. Casos de alta complejidad:	52
ii. Casos de mediana complejidad:	52
iii. Casos de baja complejidad:	53
3.6. Línea-programa-proyecto	53
3.7. Representación jurídica	57
3.8. Registros	58
3.9. Otras coordinaciones	59

3.9. Responsabilidades	60
3.10. En cuanto al despeje	62
A) El Diagnóstico Clínico Especializado	64
a. Derivaciones	68
B) Preguntas para la implementación de DCE efectuadas por el Poder Judicial al Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia.....	93
C) Los AFT como nueva línea de acción interventiva ambulatoria	112
a. Láminas confeccionadas por el Departamento de diseño y evaluación del Servicio de Protección Especializada	114
3.11. Medidas informáticas para dar aplicación a la Ley N° 21.302	119
A) Resumen general del flujo del nuevo Servicio Mejor Niñez.....	120
B) Resumen flujo de interconexión	121
C) Nomenclatura derivación Dirección Regional	125
D Nomenclatura pide cuenta derivación	135
E) Nomenclatura deja sin efecto derivación.....	137
F) Visualización de derivación en binoculares	139
G) Administración general Informe RUS. Informe Mejor Niñez.....	140
H) Nomenclaturas de ingreso	141
I) Búsqueda de litigantes con pasaporte	142
J) Liberación de cambios en rut no confirmados desde botón modificación	143
K) Nueva bandeja de firma LTE, se agrega pestaña con trámites firmados	144
L) Botón otros antecedentes (nombre social, país).....	144
4. POLÍTICA DE EFECTIVIZACIÓN DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	144
4.1. Secretaría Técnica de Niños, Niñas y Adolescentes	148
A) Promoción de derechos	148
B) Diseño e implementación de políticas y protocolos	148
C) Estudio y monitoreo.....	149
D) Generación de datos y estadísticas	149
E) Alianzas interinstitucionales	149
F) Orgánica	150
5. MEDIDAS ADMINISTRATIVAS ADOPTADAS POR EL PODER JUDICIAL	152
5.1. Procedimiento especial para la aplicación judicial de medidas de protección de los derechos de los niños, niñas o adolescentes.....	156

5.2. Etapas del procedimiento para la adopción de medidas de protección	156
A) Derechos de niños, niñas y adolescentes amenazados o vulnerados....	157
B) Inicio del procedimiento.....	157
C) Medidas cautelares especiales	157
D) Audiencia preparatoria	159
E) Audiencia de juicio.....	159
F) Sentencia.....	160
5.3. Etapas del procedimiento para el cumplimiento de medidas de protección decretadas judicialmente.....	160
A) Procedimiento para el cumplimiento de medidas de protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes.....	160
B) Procedimiento para el cumplimiento de medidas de internación en establecimiento residencial	161
5.4. Centros de seguimiento de Medidas de Protección	162
5.5. Etapas del procedimiento de dictación y ejecución de medidas de protección en niños, niñas y adolescentes: creación de causas “X”	164
5.6. Creación de un sistema de registros y monitoreo permanente de medidas de protección	169
5.7. Implementaciones desarrolladas por el Poder Judicial relativas a mejoras administrativas para el seguimiento y registros de medidas de protección	173
A) Implementación de un Registro Único de Seguimiento (RUS)	173
B) Implementación progresiva de los COCCMP	174
a. Objetivo general de los COCCMP.....	175
b. Objetivos específicos de los COCCMP	175
c. Desarrollo del proyecto	175
C) Implementación de la tercera etapa de COCCMP	177
5.8. Información actual de los CSMP a la luz de Ley N° 21.302. Resoluciones adecuatorias	177
5.9. Acceso a la justicia de niños, niñas y adolescentes	180
5.10. Conclusiones.....	182
BIBLIOGRAFÍA	185