

ÍNDICE

<i>Introducción</i>	13
<i>Capítulo I. El niño como sujeto de derecho: fundamentos jurídicos</i>	15
1.1. INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS	15
1.2. PRINCIPIO DEL INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO	17
1.3. EL NIÑO COMO SUJETO ACTIVO: CAPACIDAD PROGRESIVA Y AUTONOMÍA (PRINCIPIO DE LA AUTONOMÍA PROGRESIVA)	19
<i>Capítulo II. Desarrollo infantil y su impacto jurídico</i>	25
2.1. ETAPAS DE DESARROLLO PSICOLÓGICO Y MADUREZ LEGAL.	25
2.2. EVALUACIÓN DEL DESARROLLO EN CONTEXTOS JURÍDICOS (FORENSES, FAMILIARES, ESCOLARES)	68
2.3. DIAGNÓSTICOS DIFERENCIALES Y RELEVANCIAS EN DECISIONES LEGALES	73
2.4. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y CAPACIDAD JURÍDICA.....	74
2.5. TEST EEDP.....	89
2.6. TEST TEPSI.....	90
<i>Capítulo III. Neurociencias, infancia y derecho</i>	93
3.1. PLASTICIDAD CEREBRAL Y RESPONSABILIDAD PENAL.....	93
3.2. TRAUMAS TEMPRANOS Y SU IMPACTO EN LA TOMA DE DECISIONES	95
3.3. NEUROPSICOLOGÍA APLICADA A LOS ENTORNOS JUDICIALES.	96
3.4. VALORACIÓN NEUROCOGNITIVA EN CONTEXTOS LEGALES ..	97
3.5. ESTIMULACIÓN COGNITIVA.....	99
<i>Capítulo IV. El niño ante el sistema penal: intervención judicial y psicológica</i> ..	109
4.1. PSICOLOGÍA DEL TESTIMONIO INFANTIL.....	109
4.2. EVALUACIÓN DE LA CREDIBILIDAD: CRITERIOS Y LÍMITES ..	114
4.3. VICTIMIZACIÓN INFANTIL: INTERVENCIÓN JUDICIAL Y PSICOLÓGICA	116
4.4. MENORES INFRACTORES: RESPONSABILIDAD, MADUREZ, Y REHABILITACIÓN	119

<i>Capítulo V. Trabajo infantil y exclusión social</i>	123
5.1. IMPLICANCIAS PSICOSOCIALES DEL TRABAJO INFANTIL.....	123
5.2. NORMATIVA NACIONAL E INTERNACIONAL SOBRE PROTECCIÓN	126
5.3. ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO DEL TRABAJO INFANTIL...	127
5.4. REINSERCIÓN ESCOLAR Y SOCIAL.....	128
<i>Capítulo VI. Derecho a la salud mental y atención integral</i>	129
6.1. ACCESO A LA SALUD EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD.	129
6.2. SALUD MENTAL INFANTIL: ENTRE EL DERECHO Y LA INTERVENCIÓN TEMPRANA	129
6.3. DIFICULTADES DIAGNÓSTICAS Y SUS CONSECUENCIAS JURÍDICAS.....	131
6.4. CONSENTIMIENTO INFORMADO Y AUTONOMÍA EN SALUD MENTAL	132
6.5. TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL PARA EL MEJORAMIENTO DE SALUD MENTAL.....	133
6.6. TERAPIA DEL JUEGO.....	135
<i>Capítulo VII. Educación, diversidad y protección escolar</i>	147
7.1. VIOLENCIA ESCOLAR Y ACOSO: INTERVENCIÓN LEGAL Y PSICOLÓGICA.....	147
7.2. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y ADECUACIONES RAZONABLES	151
7.3. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: TEA, TDAH, Y OTROS (TEST PSICOLÓGICOS.....)	152
7.4. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	153
7.5. MUJERES STEM.....	153
<i>Capítulo VIII. Aspectos bioéticos en infancia y adolescencia</i>	159
8.1. INTRODUCCIÓN A LA BIOÉTICA EN CONTEXTO DE INFANCIA	159
8.2. PRINCIPIOS BIOÉTICOS APLICADOS A LA INFANCIA	159
8.3. DILEMAS BIOÉTICOS EN SALUD MENTAL INFANTIL.....	164
8.4. BIOÉTICA EN CONTEXTOS JUDICIALES Y FORENSES.....	165
8.5. ÉTICA DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA.....	166
8.6. BIOÉTICA EN INVESTIGACIÓN CON NIÑOS Y ADOLESCENTES	166
8.7. HACIA UNA BIOÉTICA SITUADA Y CONTEXTUALIZADA.....	168

Capítulo IX. Cuestionario 171
Capítulo X. Conclusión..... 175
Referencias bibliográficas 177

www.librotecnia.cl

www.librotecnia.cl