

Índice

| | |
|--|-----------|
| PRÓLOGO | 11 |
| MARÍA HELOÍSA ROJAS CORRADI | |
| INTRODUCCIÓN | 13 |
| CAPÍTULO I: | |
| <i>MEMORIA DE LA CLÍNICA DE DERECHO AMBIENTAL Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS DE LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE</i> | |
| | 15 |
| MARÍA VICTORIA GALLEGUILLOS ALVEAR | |
| 1. ¿Por qué un curso de enseñanza clínica de derecho ambiental? | 17 |
| 2. El cuerpo docente frente al desafío | 19 |
| 3. Los estudiantes, una memoria viva de la Clínica | 21 |
| 4) La transformación de los derechos de acceso y el trabajo clínico ambiental | 26 |
| 5. Desafíos y pasos futuros | 29 |
| 6. Reflexiones finales | 30 |
| Anexo N° 1: Línea de tiempo de los principales hitos de la Clínica Ambiental y de Resolución de Conflictos | 33 |
| Anexo N° 2: Registro de casos e intervenciones destacadas de la Clínica Ambiental y de Resolución de Conflictos | 41 |
| Anexo N° 3: Registro de entrevistas realizadas | 44 |
| CAPÍTULO II: | |
| <i>LECCIONES Y DESAFÍOS EN LA ENSEÑANZA CLÍNICA DEL DERECHO AMBIENTAL</i> | |
| | 47 |
| <i>Formando Abogados para la Justicia Ambiental y la Paz: El Valor de las Clínicas Jurídicas</i> | |
| | 49 |
| EZIO COSTA CORDELLA | |
| 1. El acceso a la justicia | 49 |
| 2. Acceder a la justicia para evitar la violencia | 50 |
| 3. El acceso a la justicia en materia ambiental | 52 |
| 4. Aprender y aprehender el conflicto ambiental | 55 |
| 5. Celebrando la clínica de derecho ambiental | 57 |
| <i>Experiencias de clínicas ambientales a través de Informes: los casos español y alemán. Las posibles aplicaciones en la clínica legal chilena en la búsqueda de justicia ambiental</i> | |
| | 59 |
| JORGE OSSANDÓN ROSALES | |
| 1. El caso español: Los Informes Jurídicos de la Clínica Ambiental del Centro de Estudios de Derecho Ambiental de Tarragona (CEDAT) | 62 |

| | |
|--|-----|
| 2. El caso alemán: Los Informes de la Clínica de Derecho Ambiental de la Universidad de Bremen | 65 |
| 3. Conclusiones..... | 67 |
| <i>Innovación y formación en sostenibilidad: Reflexiones sobre la construcción de una Teoría del Cambio desde la Clínica Jurídica Ambiental PUCP.....</i> | 71 |
| ANDREA MARIANA DOMÍNGUEZ NORIEGA, SHIRLEY MERCEDES BAUTISTA ATANACIO, FLORANGEL XIMENA CAMARGO PIÑAN Y ROCÍO KARLA MANCHA VILLA | |
| 1. Introducción..... | 71 |
| 2. ¿Por qué es urgente formar juristas ambientales? Barreras estructurales y el rol de las clínicas jurídicas en la justicia ambiental..... | 73 |
| 3. Causas estructurales | 74 |
| 4. Hacia una Teoría del Cambio desde la experiencia de la CJA PUCP | 78 |
| 5. Conclusiones..... | 81 |
| <i>Siete puntos relevantes en la enseñanza de la clínica jurídica ambiental en Chile.....</i> | 85 |
| YENY CAROLINA SILVA BARRÍA | |
| <i>La educación legal clínica: entre la intermediación y la transformación social en América Latina</i> | 93 |
| JOAQUÍN CHACÍN | |
| 1. La doble función de las clínicas jurídicas: la enseñanza del derecho y la vocación social..... | 93 |
| 2. El rol de intermediación y la producción de conocimiento colaborativo en y desde las clínicas jurídicas..... | 95 |
| 3. El desafío de la enseñanza clínica en contextos locales marcados por el extractivismo | 97 |
| 4. De la vocación social a la traducción jurídica y los desafíos en el terreno ... | 98 |
| 5. Desafíos éticos en contextos de asimetrías de poder y responsabilidad profesional | 99 |
| 6. A manera de conclusión | 99 |
| <i>Formar una abogacía medioambiental de excelencia: O cómo equilibrar el acceso a la justicia, el liderazgo, la colaboración, el compromiso social y el desarrollo económico.....</i> | 101 |
| PATRICIO CURY PASTENE | |
| 1. Introducción..... | 101 |
| 2. Plan de trabajo..... | 102 |
| 3. Los perfiles contraproducentes, respecto del perfil de las personas egresadas de la Universidad de Chile y su escuela de derecho | 103 |
| 4. La promoción del acceso a la justicia y el rol de las clínicas ambientales | 104 |
| 5. Liderazgo | 104 |
| 6. Colaboración | 105 |
| 7. Compromiso social..... | 106 |
| 8. Desarrollo económico..... | 106 |
| 9. Recapitulación e integración curricular de los aspectos ya tratados..... | 107 |
| 10. Temas novedosos y de vanguardia a enfrentar | 108 |
| 11. Conclusiones..... | 109 |

CAPÍTULO III:

| | |
|--|------------|
| EXPERIENCIAS DE LA CLÍNICA DE DERECHO AMBIENTAL Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS..... | 111 |
| <i>El resultado de la enseñanza clínica: Aplicación práctica del conocimiento en contextos reales, Opinión Consultiva 32/25 sobre emergencia climática y derechos humanos ante la Corte IDH.....</i> | <i>113</i> |
| IGNACIA GODOY TELLO Y GUILLERMO ORTIZ ARAYA | |
| 1. Nuestra experiencia en la Clínica de Derecho Ambiental y Resolución de Conflictos..... | 113 |
| 2. Participación de la Clínica en la Opinión Consultiva a la Corte IDH sobre emergencia climática y derechos humanos..... | 114 |
| 3. Conclusiones y agradecimientos..... | 119 |
| <i>El empoderamiento jurídico como oportunidad en la enseñanza clínica del derecho ambiental.....</i> | <i>121</i> |
| LUCIANO GONZÁLEZ MATAMALA Y KARLA VARGAS ARANCIBIA | |
| 1. La clínica jurídica y el acceso a la justicia ambiental..... | 121 |
| 2. El enfoque del empoderamiento jurídico..... | 123 |
| 3. El enfoque del empoderamiento jurídico en la enseñanza clínica del derecho..... | 125 |
| <i>La enseñanza clínica en el enfrentamiento de conflictos ambientales y la autonomía del estudiante.....</i> | <i>129</i> |
| IGNACIO ALFONSO BARBOSA CUEVAS | |
| 1. La constante “vacilación” en el estudio inicial del derecho..... | 129 |
| 2. La Pauta de Análisis de Caso y el rol de la docencia..... | 130 |
| 3. La docencia clínica y sus posibilidades..... | 134 |
| <i>Participación ciudadana y Ley del lobby: La experiencia y desafíos de la Clínica para una mayor incidencia en conflictos socioambientales.....</i> | <i>137</i> |
| ÁLVARO DEL CARPIO SAUTEREL Y ALEX LEÓN RAMÍREZ | |
| 1. Introducción..... | 137 |
| 2. Lobby y Gestión de Intereses Particulares..... | 138 |
| 3. Experiencias de la Clínica..... | 139 |
| 4. Desafíos de la regulación..... | 141 |
| 5. Conclusión..... | 145 |
| <i>Desafíos y limitaciones de los Programas de Cumplimiento Ambiental: Análisis crítico desde el Caso Puente Alto y oportunidades frente a una reforma legal.....</i> | <i>147</i> |
| FABIANA STELLA CIOCCA, JAVIERA ANTONIA PÉREZ SANTOS Y MARCELO ALFONSO SANDOVAL PANCHILLO | |
| 1. Introducción..... | 147 |
| 2. Pros y contras de los Programas de Cumplimiento, en tanto instrumento de incentivo al cumplimiento ambiental..... | 148 |
| 3. Caso Puente Alto: un problema de justicia ambiental y el mal uso del Programa de Cumplimiento..... | 150 |

| | |
|---|------------|
| 4. Desafíos y posibles soluciones que podría ofrecer el Proyecto de Ley de Reforma LOSMA | 153 |
| 5. Conclusiones..... | 154 |
| <i>El caso Rancagua Express y la relevancia de la participación ciudadana en materia ambiental.....</i> | <i>157</i> |
| VICENTE DIAZ GALLEGUILLOS | |
| 1. Introducción | 157 |
| 2. Derecho de acceso a la participación ambiental ciudadana..... | 159 |
| 3. Importancia de la PAC en el caso Rancagua Express..... | 161 |
| 4. Otros episodios que dan cuenta de la importancia de la PAC en el caso Rancagua Express..... | 163 |
| 5. Conclusiones..... | 164 |
| <i>Aprendizajes en el derecho de acceso a la justicia en la Clínica de Derecho Ambiental y Resolución de Conflictos.....</i> | <i>167</i> |
| DIEGO BASCUÑÁN LOYOLA, CONSTANZA DAZA CARVALLO, FELIPE DÍAZ OPAZO, MARCELO VARAS LEIVA Y GUILLERMO ORTIZ ARAYA | |
| 1. Introducción | 167 |
| 2. Origen del conflicto: Evaluación ambiental del proyecto | 168 |
| 3. Decisiones administrativas y judiciales | 168 |
| 4. Dificultades de la Clínica para representar los derechos ambientales de las comunidades..... | 169 |
| 5. Conclusiones del trabajo de la Clínica..... | 171 |
| <i>La Estación Experimental Rinconada de Maipú: Un caso de elusión ambiental de extracción de áridos de patrimonio público</i> | <i>173</i> |
| JOSÉ MANUEL GIL OCHOA | |
| 1. Antecedentes de la tramitación del procedimiento..... | 173 |
| 2. La discusión de fondo del asunto y el razonamiento de la Superintendencia | 175 |
| 3. Criterios para la determinación de la sanción..... | 179 |
| 4. Conclusiones..... | 180 |
| CAPÍTULO IV: | |
| <i>UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL ENFRENTAMIENTO DE PROBLEMAS Y CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES COMPLEJOS A DOS DÉCADAS DE SU DISEÑO Y APLICACIÓN</i> | <i>183</i> |
| MARÍA NORA GONZÁLEZ JARAQUEMADA | |
| 1. Introducción | 183 |
| 2. ¿Qué es la Pauta de Análisis de Casos?..... | 184 |
| 3. Modelo de enfrentamiento clínico de conflictos socioambientales complejos | 187 |
| 4. Reflexiones finales a modo de conclusión..... | 210 |