

# ÍNDICE

<b>Sobre el origen de este libro</b>	<b>11</b>
<b>Prefacio para escépticos</b>	<b>13</b>
<b>1. ¿A qué llamamos derecho de izquierda?</b>	
<b>Una definición desde la historia y la filosofía política</b>	<b>17</b>
Alienación legal y explotación a través del derecho	21
Para definir el derecho de izquierda: autogobierno colectivo, autonomía personal	26
Las condiciones materiales de la libertad y una filosofía política igualitaria	38
<b>2. El casillero vacío. O por qué el derecho nos debe todavía su mejor versión</b>	<b>53</b>
Las derivas y tentaciones que seducen al derecho de izquierda y amenazan sus principios fundantes	55
<b>3. ¿Qué concepción de la democracia es la que debería hacer suya un derecho de izquierda?</b>	<b>73</b>
Otros ideales democráticos que conviene poner en cuestión	75
Izquierda y derechos: los derechos como resultado de un proceso de construcción colectiva	80
Derechos que sostienen derechos: del derecho de protesta al de resistencia	84
Castigo (y abolición del castigo) en una comunidad de iguales	88

**4. Instituciones que sí e instituciones que no (si asumimos un compromiso fuerte con la democracia) 93**

Democratizar el poder es lo opuesto a concentrarlo en una persona	98
El fin de la representación política	100
Epistocracia judicial, discrecionalidad interpretativa y última palabra	104
¿De qué sirve expandir derechos si no se toca la estructura de organización del poder?	111
Descentralización del poder	124

**5. Constitucionalismo y capitalismo. O cómo la política y la economía no son esferas independientes 133**

Pensar sobre el derecho, pensar sobre la economía	133
Economía desigual, derecho desigual	135
¿Puede justificarse el derecho de propiedad? La crítica de Bentham	136
La justificación de Locke sobre la apropiación privada.	
La crítica de Nozick	137
Autointerés, virtud cívica y participación política	141

**6. Qué hacer 151**

Socialismo liberal o democracia de propietarios	153
Asambleas ciudadanas y más allá	158
Algo de lo que ahora sabemos	166

**Bibliografía 173**