

Índice

Presentación.....	15
CRISTIÁN LEPIN MOLINA	

LOS DESAFÍOS QUE PLANTEA LA ENSEÑANZA CLÍNICA DEL DERECHO EN EL SIGLO XXI

JÉSICA TORRES QUINTANILLA

Introducción.....	17
I. Un poco de historia.....	17
II. El curso de enseñanza clínica del derecho: Objetivos generales, específicos, contenidos	19
1. Objetivo General.....	19
2. Contenido de un Curso de Clínica Jurídica	21
III. Factores o motores de cambio que impactan la enseñanza clínica del derecho: la tecnología y el factor geopolítico: las relaciones internacionales; factor de la migración y su relación con la interculturalidad y la multiculturalidad	22
1. El avance de la Tecnología.....	22
2. Factor Geopolítico: Las relaciones Internacionales en el Siglo XXI	23
3. La Migración: Interculturalidad y Multiculturalidad.....	25
IV. Competencia y habilidades profesionales del abogado del siglo XXI	26
V. Desafíos de la docencia frente a los factores de cambio y su impacto en los objetivos y contenidos de un curso de enseñanza clínica del derecho	30
1. Factor de Cambio: Avance Tecnológico	30
2. Factor de Cambio: Geopolítico: Relaciones Internacionales	31
3. Factor de Cambio: La Migración: Multiculturalidad e Interculturalidad..	32
Conclusiones.....	32
Bibliografía citada.....	34

IMPLEMENTACIÓN DE UNA CLÍNICA JURÍDICA PARA LA ENSEÑANZA CLÍNICA DEL DERECHO

XIMENA TUDELA JIMÉNEZ

Introducción.....	37
I. De la Enseñanza Clínica del Derecho. Precisiones conceptuales	39
II. Objetivos de la Enseñanza Clínica del Derecho.....	40
III. Aplicación del Método Clínico	43
IV. El rol transformador de la Enseñanza Clínica del Derecho.....	46
V. De la implementación de una Clínica Jurídica para el cumplimiento de los objetivos de Enseñanza Clínica. Aspectos que considerar	48
1. De la función social o asistencial de una clínica jurídica.....	49
2. De la selección de docentes.....	55
3. De la ubicación curricular	57
4. De la definición del programa de la cátedra de Enseñanza Clínica del Derecho.....	59

5. De la infraestructura de la Clínica Jurídica.....	62
6. Del sistema de ingreso de casos a una Clínica Jurídica.....	63
VI. Actividad de Extensión en una Clínica Jurídica.....	64
VII. Actividad de Investigación en una Clínica Jurídica.....	66
VIII. Desafíos Futuros de la Enseñanza Clínica del Derecho.....	68
Bibliografía citada.....	70

DESARROLLO DEL SISTEMA DE INGRESO DE CASOS DE LA CLÍNICA JURÍDICA DE LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE, PERIODO 2014-2016. UN EJEMPLO DE ARMONIZACIÓN DE NECESIDADES DOCENTES Y DE CALIDAD DE SERVICIO EN EL PROCESO DE INGRESO Y SELECCIÓN DE CASOS PARA LA DOCENCIA JURÍDICA CLÍNICA

DANIELA EJSMENTEWICZ CÁCERES

Introducción.....	73
I. La necesidad de crear un sistema de ingreso de casos.....	74
1. Antecedentes previos al 2014.....	74
2. La conveniencia de una primera atención presencial.....	75
3. Criterios de elaboración del SIC: necesidad de equilibrio entre el servicio social y los deberes formativos de la Clínica Jurídica.....	77
II. El proceso de elaboración del Sistema de ingreso de casos (sic).....	79
1. Etapa inicial durante el año 2014.....	79
2. Segunda etapa de implementación, años 2015-2016.....	84
III. Participación estudiantil en el sistema de recepción de casos, período 2014-2016.....	87
1. Etapa inicial, período 2014-2015.....	87
2. Segunda Etapa: curso libre de Entrevista Inicial en el segundo semestre 2015.....	91
IV. Innovaciones y desafíos de la experiencia durante la etapa inicial.....	93
1. Innovaciones.....	93
2. Desafíos.....	94
Conclusiones.....	97
Bibliografía citada.....	99

ACCESO A LA JUSTICIA Y CLÍNICAS JURÍDICAS: POSIBILIDADES, LIMITACIONES Y DESAFÍOS

LEONARDO COFRÉ PÉREZ

Introducción.....	101
I. Acceso a la justicia como derecho y como proyecto.....	103
1. Acceso a la justicia y tutela judicial.....	103
2. Acceso a la justicia como programa de estudio y desarrollo.....	106
II. La enseñanza clínica del derecho y las clínicas jurídicas como servicio legal ..	108
III. Posibilidades, limitaciones y desafíos de las clínicas jurídicas en el acceso a la justicia.....	110
1. Posibilidades y limitaciones.....	110
2. Desafíos.....	112

Conclusiones.....	113
Bibliografía citada.....	115

APRENDIZAJE-SERVICIO: UN ENFOQUE METODOLÓGICO EN LA ENSEÑANZA CLÍNICA DEL DERECHO. UNA EXPERIENCIA INNOVADORA

ALICIA BOBADILLA PINTO

Introducción. El Modelo Educativo de la Universidad de Chile.....	119
I. El enfoque metodológico de Aprendizaje y Servicio. Evolución de su concep- to.....	121
II. Aprendizaje-Servicio: un enfoque metodológico en la Enseñanza Clínica del Derecho. Una experiencia innovadora.....	123
1. Programa clínico conjunto. Una experiencia interdisciplinaria.....	123
Conclusiones.....	130
Bibliografía citada.....	131

CINE Y LA ENSEÑANZA CLÍNICA DEL DERECHO

CRISTIAN LEÓN MOLINA

Introducción.....	133
I. Enseñanza Activa.....	134
II. Cine y Derecho.....	136
III. Cine como herramienta pedagógica.....	138
IV. La experiencia del cine y la enseñanza clínica. Propuesta metodológica.....	139
1. Metodología.....	142
2. Estructura del análisis.....	142
3. Exposición oral.....	144
4. Evaluación.....	144
Conclusiones.....	144
Bibliografía citada.....	146

ALEGATOS SIMULADOS COMO PREPARACIÓN Y APOYO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA LITIGACIÓN ORAL ANTE TRIBUNALES DE ALZADA

BORIANA BENEV ODE

I. ¿En qué consiste el programa “Moot Court” del ICS de la Facultad de Derecho de la Universidad de Georgetown?.....	149
II. Perfeccionamiento profesional de la litigación oral a través del servicio de alegatos simulados.....	151
III. La simulación de alegatos y juicios como método de enseñanza.....	152
IV. Alegatos y juicios simulados en Chile.....	155
V. Departamento de Enseñanza Clínica del Derecho de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile.....	156
Conclusiones.....	159

LA INTERVENCIÓN CLÍNICA REPRESENTANDO A LAS PERSONAS TRANSGÉNERO Y EL CAMBIO JURISPRUDENCIAL LOGRADO

LORENA LORCA MUÑOZ

Introducción.....	165
I. Inicios del trabajo	167
1. Jurisprudencia mayoritaria existente antes de comenzar nuestra intervención.....	170
2. Normativa aplicable.....	171
3. Reconocimiento de la Realidad	174
4. Alusión a la legislación comparada	174
II. Lo que hemos logrado	175
1. Lo que hemos logrado. El cambio jurisprudencial en tribunales de letra y en la Corte de Apelaciones de Santiago.....	176
2. Lo que hemos logrado. La jurisprudencia de nuestra corte suprema.....	179
3. Del total de causas en que hemos intervenido.....	182
III. Lo que vemos es necesario hacer a futuro	183

EL CURSO DE CLÍNICA JUDICIAL

HÉCTOR CARREÑO SEAMAN

I. Creación del Departamento	185
II. Origen del curso	186
III. La clínica jurídica	186
1. Planteamiento general	187
2. Objetivo fundamental de la Clínica Jurídica.....	188
IV. La clínica judicial.....	189
1. Concepto.....	189
2. Objetivos.....	189
3. Estructura del curso	190
4. Evaluación	191
5. Resultados.....	192
V. La clínica judicial en Juzgados de Garantía.....	193
1. Descripción general.....	193
2. Requisitos previos.....	193
3. Objetivos.....	193
4. Contenidos.....	194
5. Metodología.....	194
6. Evaluación.....	195
7. Separata.....	195

¿INAPLICABILIDAD O DEROGACIÓN TÁCITA DEL ARTÍCULO 8° DE LA LEY N° 17.322 COMO CONDICIONANTE DEL RECURSO DE APELACIÓN EN MATERIA DE COBRANZA LABORAL?

ARTURO YUSEFF RIVERS

Introducción.....	197
I. Inicio: Juicios de Cobranza Laboral	198
II. Impugnaciones: Recursos de casación en la forma y recursos de apelación	199

III. Requerimiento de Inaplicabilidad por Inconstitucionalidad deducido respecto del inciso primero del artículo 8° de la Ley 17.322	199
IV. ¿Derogación tácita del artículo 8° de la ley 17.322?	204
1. Historia de la Ley 17.322 sobre cobranza judicial de imposiciones	205
2. Sobre la derogación tácita	206
3. Jurisprudencia de la Excm. Corte Suprema	208
4. Jurisprudencia del Excmo. Tribunal Constitucional	210
5. ¿Derogación tácita o inaplicabilidad por inconstitucionalidad?	211
V. Requerimiento de Inaplicabilidad por Inconstitucionalidad deducido por la Ilma. Corte de Apelaciones de San Miguel respecto del inciso primero del artículo 8° de la Ley 17.322	212
Conclusiones	213
Bibliografía citada	215
Jurisprudencia citada	215

LA ABSOLUCIÓN DE POSICIONES: GUÍA PRÁCTICA Y ANÁLISIS DEL DEBER DE DECLARAR DE LAS PERSONAS JURÍDICAS

GUSTAVO RIVEROS OÑAT

Introducción	217
I. Confesión judicial provocada (absolución de posiciones) y su realización práctica	218
1. Concepto	218
2. Oportunidad	219
3. Casos en que no procede la prueba confesional	219
4. Realización práctica de la absolución de posiciones	220
4.1. Solicitud de absolución de posiciones	220
4.2. Citación a primera audiencia de absolución de posiciones	223
4.3. La realización de la audiencia de absolución de posiciones	223
4.4. Aplicación del apercibimiento del artículo 394 del CPC	226
4.5. Valor probatorio de la confesión judicial	227
II. El desconocimiento u olvido como respuesta en el caso de las personas jurídicas	228
Bibliografía citada	233
Jurisprudencia citada	233

TIFICACIÓN DE LA TRANSMISIÓN DEL VIH

MARCELO OYHARCABAL FRAILE

ELÍAS JIMÉNEZ BRAVO

I. Estado actual del VIH/Sida en Chile	236
II. VIH y Derecho	237
III. Proyectos de ley	238
IV. Bien jurídico protegido	239
V. Recomendaciones ONUSIDA	241
VI. VIH y Sistema Interamericano de Derechos Humanos	242
Conclusión	243
Bibliografía citada	244